

香港體育學院教練培訓部
「運動教練理論基礎證書」課程申請表

(由職員填寫)

收件日期：_____

申請編號：_____

現金/支票：_____

課程編號	日期	上課時間	延長 截止報名日期
17-18FSC02(C) Cohort 11	上課日期：2017 年 12 月 12 日至 2018 年 3 月 16 日 (逢二、五) *公眾假期除外 實習日期：2018 年 2 月 13 日至 6 月 15 日	晚上 7 時至 10 時	2017 年 11 月 17 日

註：上述日期及時間只供參考

個人資料

姓名：_____ (中文) _____ (English)

(請提供香港身份證上的中、英文姓名)

性別：_____ 出生日期：_____ 香港身份證號碼：_____ ()

(日/月/年)

聯絡電話：_____ 傳真：_____

電郵：_____

通訊地址：_____

(請以英文正楷填寫)

請貼上申請人

彩色證件近照

(1.5 吋 X 2 吋)

現職公司名稱：_____ 職位：_____ 兼職/全職 (請選出適用)

學歷 (必須按提供的證明文件正本日期順序列出)

For official
use only

日期(月/年)		院校名稱	全日/ 兼讀制	學歷成績或資格 (香港中學會考/香港中學文憑試/ 香港高級程度會考)	頒授日期 (月/年)	核對者 簽名
由	至					

(如不敷應用，可另紙填寫)

與教練相關的工作經驗 (必須按提供的證明文件正本日期順序列出)

For official
use only

日期(月/年)		工作機構 / 僱主名稱	職位及職責	全/兼職	核對者 簽名
由	至				

(如不敷應用，可另紙填寫)

參與運動經驗 (必須按提供的證明文件正本的日期順序列出)					For official use only
日期(月/年)		團體名稱	運動項目及水平 (例如：中學校隊、區隊、港隊等)	成績/獎項 (如適用)	核對者 簽名
由	至				

(如不敷應用, 可另紙填寫)

教練級別資料 (如適用)				
所屬體育總會：		認可教練號碼：		AC
已完成運動通論課程(甲部) 及 運動專項(乙、丙、丁部)：				For official use only
級別	運動通論課程(甲部) 完成日期(月/年)	核對者 簽名	運動專項(乙、丙、丁部) 完成日期(月/年)	核對者 簽名
1				
2				
3				
其他資歷 (請註明)：				

你是如何得知本課程? (可選多個選項)		☐ 體育總會	☐ 網上搜尋器	☐ 傳媒	☐ 親友介紹
☐ 本課程小冊子	☐ 本課程海報	☐ 本會網頁	☐ 其他 (請註明): _____		

申請人須知

- 申請人必須提供課程申請提及的相關證明文件副本, 否則教練培訓部將無法處理 閣下的申請。
- 在一般情況下, 教練培訓部會向學員發放電子郵件, 以便聯絡。請準確填寫有關資料, 如有任何更改, 請儘快致電或電郵通知教練培訓部作出更新。閣下如對接收電子郵件有困難, 請聯絡教練培訓部, 以便作出適當安排。
- 當課程完成報名程序及註冊後, 獲取錄者的個人資料將會被保留作學生記錄, 只限香港體育學院職員或提供有關服務的委託人處理有關檔案, 而 閣下提供的所有個人資料將絕對保密; 申請人如不獲取錄, 其個人資料將於一個月內被銷毀。
- 閣下的個人資料將只限香港體育學院職員或提供有關服務的委託人處理。在法律許可情況下, 個人資料將會作入學申請、註冊、聯絡、行政通訊、畢業生事務、研究、統計、學術、市場分析及推廣等用途。

個人資料用作直接銷售

- 申請人提供的個人資料 (包括姓名、聯絡方法、曾報讀的課程、畢業年份等) 將作為與香港體育學院溝通渠道, 香港體育學院將透過信件和電子郵件等通知學員和畢業生最新資訊及推廣訊息, 如課程資料、講座及活動等。閣下可隨時以書面或電郵方式向教練培訓部申明是否願意繼續接收有關資訊。如不欲收到任何透過上述渠道發出的資訊, 請在方格內填上剔號。 ☐
- 根據個人資料 (私隱) 條例, 申請人有權知悉香港體育學院有否保留其個人資料, 同時亦可查閱、索取及更改其個人資料。申請人如欲查閱其個人資料, 請向教練培訓部提出書面申請。香港體育學院將可能酌情收取行政費用。如欲更改一般個人資料, 請填妥「個人資料更新」表格並交回教練培訓部。
- 如欲瞭解香港體育學院私隱政策的詳情, 請聯絡教練培訓部。

聲明

- 本人聲明本申請表及隨附文件所載一切資料, 依本人所知均屬真確, 並無遺漏。
- 本人授權香港體育學院向相關機構查閱有關本人申請課程所列出的學歷及專業資格。
- 本人同意如本人註冊入學, 當遵守香港體育學院的學生守則。
- 本人已細閱、明白並同意本申請表所載事項。

申請人簽名

日期